

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Новонадыровская СОШ» за 2024-2025 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «Новонадыровская СОШ»

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия».

- Вариативный модуль: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Сабитова Регина Владимировна, образование: высшее педагогическое, категория: высшая

Заместитель директора по УВР Булатова Эльвира Радиковна, образование: высшее педагогическое, категория: высшая

Педагогический состав:

Советник по воспитанию: Талибуллина Гульнара Нафисовна, образование: высшее педагогическое, категория: первая

Социальный педагог нет

Педагог-психолог нет

Педагог-организатор нет

Педагоги дополнительного образования:

количество: нет

Классные руководители:

количество: 14 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 14

среднее педагогическое образование - 0

категория: высшая – 5

первая - 8

без категории – 1

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2024 – 2025 результат
Муниципальный уровень	
Республиканский уровень	
IV Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии ФГОС	Диплом 1 степени
XIV Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	Сертификат
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Время Героев»	Диплом 1 место
“Татар сүзе” V халыкара нефис сүз телевизион бэйгесе (V международный телевизионный конкурс «Татарское слово»)	Благодарственное письмо

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. План работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 2.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Календарь памятных дат. 3.Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год. 4 План профилактических мероприятий по БДД. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма.	18
Сентябрь, 2024	Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП». 1.Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания. 2.Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС, реализация ПФДО. 3.Организация ученического самоуправления на уровне класса	14
Октябрь, 2024	1.Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. 2.Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению	15
Ноябрь, 2024	1.Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. 2.Формы и методы работы классного руководителя	14

	с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей). 3.Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классных руководителей. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек. 4.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Практическая часть 5. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся	
Январь-февраль , 2025	1.Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение 2. Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга.	18
Апрель, 2025	1. Итоги мониторинга личностного развития учеников классов по результатам диагностик СПТ 2. Организация летней занятости учащихся. 3. Подготовка к празднованию 80-ой годовщины Победы.	14
Май, 2025	Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса. Анализ ВР за 2024-2025 учебный год 2.Безопасность учащихся в период летних каникул. 3. Организация работы пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха (ЛТО).	14

Выводы:

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке.

Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных

- руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
 4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 6 заседаний МО классных руководителей.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓ Анализ воспитательной работы.
- ✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля. С сентября 2024 года по понедельникам первым уроком внедрены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Ежеженедельно проводились торжественные линейки с выносом знамен РФ и РТ.

Проанализировав работу классных руководителей Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

1. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
2. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа
3. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
4. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1.	Зональный семинар учителей начальных классов «Формирование компонентов функциональной грамотности в начальной школе: технологии и средства повышения качества образования»	Февраль 2025	Семинар
2.	Республиканский семинар-практикум «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности педагога	Февраль 2025	Семинар-практикум
3.	Республиканский образовательный Форум «Создание благоприятных условий для формирования безопасной образовательной среды в школе»	Март 2024	Форум
4.	«Опыт работы классного руководителя с родителями»	Май 2025	Школа, мастер-класс

Выводы:

1. Данная форма работы в школе повышает эффективность процессов управления системой воспитания.

2. Педагогам и классным руководителям предоставляется возможность использовать в своей работе базу данных других педагогов.

Рекомендации:

1.Проводить педагогические семинары, конференции по наиболее актуальным, сложным проблемам классных руководителей в воспитательной работе.

2.Контроль, учет и оказание методической помощи классным руководителям администрацией школы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:
динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО, ООО, СОО;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО, СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 % соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 25 процентов обучающихся 4-х классов, 23,5 процента обучающихся 9-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно).

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

Уровень	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	90%	98%
ООО	82%	91%

Период	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
--------	-------------------------------------	-------------------------------------

Уровень	Высокий	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	86%	9%	5%	92%	8%	0

Выводы:

1. Анализ динамики развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения показал достаточно высокий уровень.

Рекомендации:

1.Продолжить работу в направлении патриотического воспитания обучающихся.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют семейные праздники, конкурсы, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Вывод: показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся на хорошем уровне: качество организации общешкольных дел, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы, организация курсов внеурочной деятельности.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на

совместную деятельность учителей, родителей и учащихся; обсудить данный вопрос на школьном методическом объединении классных руководителей.

1. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока: интерактивные формы организации деятельности, установление доверительных отношений с учениками, организация исследовательской деятельности учеников, использование воспитательных возможностей предметного содержания урока, привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.

Вывод: Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - выше среднего. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СанПиН. В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе) и другие.

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 86% охвата участников.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	15 учащихся, 3 педагог
Всероссийский географический диктант	10 учащихся, 1 педагог
Диктант Победы	12 учащихся, 3 педагог

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используются на уроках активные и интерактивные формы и методы работы
2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
1	3	2	4	3	0	12
2	4	0	1	3	0	8
3	6	3	2	2	0	13
4	10	7	4	0	0	21
5	1	0	1	2	0	4
6	4	1	1	2	0	8
7	3	2	1	2	0	8
8	3	1	0	0	0	4
9	1	5	2	0	0	8
10	1	4	2	1	0	8
11	1	1	1	0	0	3

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Ахмадуллиной А. Г., Галимбековой Г.Т., Якуповой Г.С.

На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле: продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе.

Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном и дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 2 «А» класс, классный руководитель Миннибаева Л.Х.
- «Секретный мир наших детей» – 6 «Б» класс, классный руководитель Валиева Г.А.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 8«А» класс, классный руководитель Хайдарова Л.А.
- «Трудности подросткового возраста» – 9 «Б» класс, классный руководитель Сабитова Р.В.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: итоги воспитательной работы 2024-2025 учебный год; организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся 1-11 классов приняли участие в родительском всеобуче «Подготовимся к школе!», Всероссийский онлайн-форум «Вместе с детьми: Путешествие за горизонт»; Онлайн-родительское собрание «Обеспечение социально-психологической безопасности обучающихся в период проведения итоговой аттестации»; ВКС с участием сотрудников Госавтоинспекции.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, член

ы которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение праздничного концерта ко дню учителя, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО). Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 5 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 7 процентов.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 8 классе.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–10	124
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–10	47
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–9	88

Динамика охвата дополнительным образованием. АИС Навигатор дополнительного образования

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотношения
2022- 2023 уч. год		125	10	58	46,4
2023-2024 уч. год	на начало уч. г.	121	10	49	40,4
	на конец уч. г.	124	12	80	64,5
2024-2025 уч.год	на конец уч. г.	129	12	110	85

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данные занятия проводятся в различных формах. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С начала учебного года реализуется внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленное на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся

строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия направленные на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине, формирование исторической памяти.	Основы духовно-нравственной культуры народов России Орлята России
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	«Основы функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Моя будущая профессия. Россия мои горизонты «Тропинка к профессии»
Информационно-просветительские занятия экологической направленности	Экологичный образ жизни
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Воспитательные мероприятия Кунелле татар теле
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы

Вывод: В целом качество работы по дополнительному образованию и организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации: педагогам привлекать обучающихся для участия в мероприятиях, связанных с внеурочной деятельностью.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)
Качество организации основных школьных дел
(модуль «Основные школьные дела»).**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие детских общественных организаций, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Детские организации в нашей школе находятся в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно - творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Коллективно-творческие дела помогают учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. Активисты с удовольствием принимали участие в жизни школы, украшали школу к мероприятиям, откликались на различные просьбы учителей, помогали в проведении классных часов, праздников, акций, субботников, флешмобов.

Деятельность осуществлялась через работу детских организаций: «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России», Отряд ЮИД, Волонтерство и т.д.

В 2024-2025 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
11.09.2023		
<u>Сентябрь-май</u>	• Участие в проекте «Классные встречи»; • Участие «Алга! Поехали!»; • Акция приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта – в каждый дом» • «Доброе утро, мир!», утренняя зарядка с активистами для Орлят России Викторины, участие в проектах, внеурочные мероприятия и т.д.	

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.

Проблемное поле:

1. Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьных отрядов, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Качество Профориентационной работы школы (реализация модуля Профориентация))

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа МБОУ «Новонадыровская СОШ» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие», «Кто что делает»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках «Курсы внеурочной деятельности»: «Умелые ручки».

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Умелые ручки», «Юный инспектор дорожного движения». Театральный кружок «Молодые сердца».

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: внеурочная деятельность «Моя Россия – мои горизонты»; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
11	12	2	0	0

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации, учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Пушкинская карта

Начало года 2024		Конец года 2025		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
26	20	29	27	83000

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль «Школьный спортивный клуб» был создан с целью формирования здорового образа жизни среди учащихся, развития их физических качеств и популяризации спортивных достижений. Основные задачи включали:

- организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- подготовку к участию в соревнованиях различного уровня;
- пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В течение 2024–2025 учебного года были достигнуты следующие результаты:

- улучшение физического здоровья учащихся;
- развитие командного духа и лидерских качеств;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.
- развитие навыков самодисциплины и ответственности;
- умение работать в команде и достигать общих целей;
- повышение общей физической активности учащихся.
- освоение различных спортивных навыков и техник;

- участие в соревнованиях и достижение определённых результатов.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение спортивных секций по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжная подготовка);
- спортивные праздники и дни здоровья («День здоровья», военно-спортивная игра «Зарница»);
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- президентские состязания и спортивные игры;
- участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях;
- сдача норм ГТО

В ходе реализации модуля были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная посещаемость некоторых спортивных секций;
- необходимость улучшения материально-технической базы для занятий спортом.

Для решения этих проблем планируется:

- усиление пропаганды здорового образа жизни через классные часы и информационные стенды;
- организация дополнительных мотивационных мероприятий;

Работа модуля «Школьный спортивный клуб» в 2024–2025 учебном году показала свою эффективность в развитии физической культуры и спорта среди учащихся. Полученные результаты подтверждают важность и необходимость продолжения данной деятельности, а также её дальнейшее развитие и совершенствование. Особое внимание будет уделено привлечению большего числа учащихся к занятиям спортом и повышению уровня их спортивных достижений.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Новонадыровская СОШ» Альметьевского района Республики Татарстан рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ «Новонадыровская СОШ» - [https://edu.tatar.ru/almet/n-nadyrovo/sch](https://edu.tatar.ru/almet/n-nadyrovo/sch;);

- группа в социальной сети VK- <https://vk.com/public205442106>;
- родительские группы в мессенджерах.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

В МБОУ «Новонадыровская СОШ» ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений.

Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей, посещение обучающихся, состоящих на учете, на дому, с целью составления акта – обследования ж/б условий, наблюдение за поведением обучающихся в школе и за ее пределами – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Ежегодно, составляется план совместной работы с ПДН и ГИБДД города Альметьевск по профилактике и предупреждению правонарушений.

Профилактическая работа в школе предполагает тесное сотрудничество с учреждениями села: сельская библиотека, ФАП, СДК;

Ежегодно в ОУ проводится социально – психологическое тестирование несовершеннолетних, направленное на раннее выявление групп риска аддитивного поведения.

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений, в состав который входят педагогические работники, глава Новотроицкого сельского поселения, родители и сотрудник ПДН. На заседаниях рассматриваются вопросы профилактической и разъяснительной работы с обучающимися.

В школе ведется строгий контроль за поведением обучающихся в учебное и внеурочное время. О пропусках и неудовлетворительных оценках в письменном виде родители получают уведомления под личную подпись.

За обучающимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены наставники из числа педагогов и членов Совета старшеклассников, которые контролируют поведение, успеваемость и посещаемость.

Классные руководители активно работают над вовлечением подростков в занятия на кружках и секциях, участием в общешкольных мероприятиях.

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетними, рассматриваются на общешкольных и классных родительских собраниях.

Ежегодно, 3 сентября во всех классах проводится минута молчания по погибшим в школе № 1 города Беслан Республики Северная Осетия.

В течение года, со всеми обучающимися под личную роспись проводятся инструктажи по технике безопасности в школе и за ее пределами, а также беседы и инструктаж о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма и уголовной ответственности, грозящей на основании ст. 20 и 27 УК РФ.

В сентябре 2024 года в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации в МБОУ «Новонадыровская СОШ» прошла «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В связи с этим с обучающимися, педагогами и родителями был реализован комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы, а именно:

- проведены инструктажи и правила дорожно – транспортной безопасности (размещены на сайте ОУ и отправлены в общие классные чаты родителям);
- обновлен уголок по безопасности дорожного движения, информация которого направлена на формирование у родителей и детей устойчивого интереса к соблюдению правил дорожного движения, в целях предотвращения ДТП.
- проведение «минуток безопасности» на последних уроках.

С целью широкого освещения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся, информация размещается на сайте ОУ и социальной сети ВК.

На каникулах в школе проводятся мероприятия, мастер-классы, игры.

I. Социальный паспорт школы:

Всего учителей - 19

Классных руководителей- 14

Имеют высшую категорию- 5

Имеют первую категорию- 13

Имеют СЗД – 1

Общая численность обучающихся на 01.09.2024г. – 129

На момент заполнения соц. Паспорта -129

Всего состоят на учете – 38

Из них:

ПДН -1

ВК зоны:

Красная – 1 (профилактический учет ПДН)

Желтая -0

Зеленая- 38

Всего семей-

Из них:

Многодетные- 25

Неполные-10

Опекаемые -1

Малообеспеченные – 25

Дети-инвалиды -2

По результатам анализа социального паспорта обучающихся МБОУ «Новонадыровская СОШ» за прошедший учебный год выявлена следующая тенденция:

Количество многодетных, неполных, малообеспеченных семей осталось без изменений.

Количество детей, поставленных на учет увеличилось на 9 человек.

За весну 2025 года, 1ребенок поставлены на учет в ПДН.

Все дети, состоящие на учете ВК (зеленая зона) обеспечены кружковой и внеурочной деятельностью в школе и в СДК села Новое Надырово.

II. Преступления:

1. Количество преступлений за 2022-2023уч.г., 2023-2024 уч. Г., 2024-20245 уч. г

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023у.г.			2023-2024 у.г.			2024-2025у.г.		
	класс	преступле ние	ФИО классного руководителя	класс	преступле ние	ФИО классного руководи теля	клас с	преступле ние	ФИО классного руководите ля
		х			х			хх	
		х			х			хх	
Итого :		хх			хх			хххх	

III. Интернет безопасность

Выявленные деструктивные группы	Кол-во подписок	ФИО	класс
«АУЕ»	0		
«Депрессия»	0		
«Азартные игры»	0		
«Суицид»	0		
«Педофилия»	0		
«Насилие и жестокость»	0		
«Маньяки»	0		
«Оружие»	0		
«Религия»	0		

«Национализм»	0		
«Политика»	0		
«Секты»	0		
«Другое»	0		
Итого подписок:	0		

Выявленные деструктивные группы	ФИО обучающихся, имеющих			
	1 подписку	2 подписки	3 подписки	4 подписки
«Депрессия»	0	0	0	0
«Азартные игры»	0	0	0	0
«Суицид»	0	0	0	0
«Педофилия»	0	0	0	0
«Насилие и жестокость»	0	0	0	0
«Маньяки»	0	0	0	0
«Оружие»	0	0	0	0
«Религия»	0	0	0	0
«Национализм»	0	0	0	0
«Политика»	0	0	0	0
«Другое»	0	0	0	0
«АУЕ»	0	0	0	0
«Секты»	0	0	0	0
Итого подписок:	0	0	0	0

Название деструктивных групп	Мониторинг	Классы							Кол-во подписок
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класса НЕТ	
«Депрессия»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«Другое»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«Азартные игры»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«Насилие и жестокость»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«АУЕ»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«Оружие»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«Суицид»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«Педофилия»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«Религия»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«Маньяки»		0	0	0	0	0	0		0

		0	0	0	0	0	0		0
«Политика»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«Национализм»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
«Секты»		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0
Кол-во подписок		0	0	0	0	0	0		0
		0	0	0	0	0	0		0

VI. Анализ пропусков уроков

Учащиеся находящиеся на учете ВК школу без уважительной причины не пропускают (все справки по болезни имеются).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.
Разговоры о важном

Таблица 1. Системный контроль директора школы по реализации циклавнеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная рабочая планерка у директора школы с администрацией учреждения. Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». Включение занятий в расписание, изменения в режиме работы школы, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных занятий, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работес детскими объединениями	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	В течение определенного периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Совещания при директоре 1 раз в четверть	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительная
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведенияцикла занятий и публикации о них	Опубликовано

Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы,	Удовлетворительная

заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц	представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: 1.Количество посещенных занятий. - Какие классы посещены? - какие использованы интерактивные средства образования? 4.Какие формы работы использовались на занятиях? 5. С какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий? 6.Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? - более 50% - высокий; - более 30% - средний - менее 20% - низкий. 7.Какие проблемы возникли при проведении занятий? - Общие наблюдения.	соответствует
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях	соответствует

Таблица 3. Системная работа советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Наблюдение за организацией проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть. - Положительные ситуации на занятиях. - Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? более 50% – высокий; - Выявленные проблемы при проведении занятий: Столкнулись с тем, что видео с сайта нельзя скачать, их можно посмотреть только онлайн. Это осложняет ситуацию, потому что во многих школах нет стабильного интернета в каждом классе.	Соответствует

Таблица 4. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей	Положительные отзывы

	по участию в цикле занятий	
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Положительные отзывы

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля «Разговоры о важном».

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2024-2025 учебном году школа активно взаимодействовала с районным домом культуры село Новое Надырово, ФАП село Новое Надырово: профилактический осмотр обучающихся, профилактические беседы, детским садом «Гульчачак» село Новое Надырово, сотрудниками ПДН и ГИБДД.

Рекомендации:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы, библиотеки, музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы: Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Воспитательные события, дела и мероприятия реализовались в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей.

Цель и задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Цель: Развитие системы воспитания всесторонне развитой личности учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в социальных условиях, способных творческому самоопределению.

- Создание воспитательной и образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и талантливых детей.
- Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, позитивной социальной активности.
- Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской

национальной культуре, обычаям и традициям.

- Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
- Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно - деятельностный подход.
- Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления;
- Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях, направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы:
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Директор школы:

И.М.Миназов

Зам. директора по ВР:

Р.В.Сабитова